

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ФТД.В.01 Китайский язык

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО

---

Направленность (профиль)

38.03.06.01 Коммерция

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2019

---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

Ст. преподаватель, Фахрутдинова Ю.В.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование и совершенствование коммуникативных навыков владения иностранным языком и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

выражаются в совокупности систематичных, осознанных и устойчивых знаний, умений и навыков, по всем видам речевой деятельности на изучаемом иностранном языке.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать основные фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности китайского языка как системы; специфику построения текстов достижения их связности, последовательности и целостности на основе композиционно-речевых объяснение, повествование и др.); способы выхода из положения в условиях дефицита языковых при получении и передаче иноязычной информации; применять основные способы построения аргументации в устных и письменных типах текста; когнитивные стратегии, которые могут выступать как в вербальной, так и в невербальной форме. уметь проводить фонетический анализ элементарных текст, вычленять и извлекать из текста необходимую информацию; вычленять и извлекать из текста необходимую информацию выполнения конкретной задачи, включая наряду с содержательной также и логико-композиционную информацию на всех уровнях; выстраивать целостные, связные и логичные высказывания функциональных стилей в устной и письменной речи на основе понимания различных видов текстов аудировании. владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на

	<p>иностранным (китайском) язык;          особенностями речевого этикета и использует эти знания в монологической и диалогической речи.          Понимает особенности менталитета.</p>
<p><b>ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b></p>	
<p>ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>знать основные фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности китайского языка как системы; специфику построения текстов достижения их связности, последовательности и целостности на основе композиционно-речевых объяснение, повествование и др.).          уметь использовать изученные речевые обороты и грамматические конструкции в диалоге. Способен поддержать разговор на заданную тему;          использовать в полном объеме изученную лексику и грамматику для выражения собственных мыслей, грамотно применяя стандартные модели и этикетные клише;          адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении личных и профессиональных целей.          владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном (китайском) языке;          особенностями речевого этикета и использует эти знания в монологической и диалогической речи.          Понимает особенности менталитета;          выражения собственных мыслей с учетом правил этикета, ментальности и других особенностей китайской языковой среды, умеет творчески использовать речевые навыки для решения коммуникативных задач.</p>
<p><b>ПК-6: способностью выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение</b></p>	

ПК-6: способностью выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение	<p>знать способы выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; применять основные способы построения аргументации в устных и письменных типах текста.</p> <p>уметь вычленять и извлекать из текста необходимую информацию для выполнения конкретной задачи, включая наряду с содержательной также и логико-композиционную информацию на всех уровнях.</p> <p>владеть навыками корректного по отношению к собеседнику, выражения собственных мыслей с учетом правил этикета, ментальности и других особенностей китайской языковой среды, умеет творчески использовать речевые навыки для решения</p>
	коммуникативных задач.

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Китайский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=32323>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр		
		1	2	3
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>4,5 (162)</b>			
практические занятия	4,5 (162)			
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>			
курсовое проектирование (КП)	Нет			
курсовая работа (КР)	Нет			

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Учебно-познавательная, социально-культурная сферы общения</b>									
	1. Тема 1. □□□□□□□□ Фонетика: Тона, правила транскрипции, Лексика: знакомство . Грамматика: Предложения с глаголом-связкой □. Чтение: Знакомство Маши с Андреем. Говорение: информация о себе, родном городе, стране. Письмо: заметка о себе (визитная карточка).			20					

<p>2. Тема 2. □□□□□□□□□□  Фонетика: придыхательные и непридыхательные согласные  Лексика: университет, факультет, студенческая жизнь.  Грамматика: Предложения с несколькими глаголами в составе сказуемого; общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого.  Чтение: Университеты Китая.  Говорение: Моя группа в университете.  Письмо: Мой университет.</p>			18					
<p>3. Тема 3. □□□□□□□□□□  Фонетика: Эрризация финалей, правила транскрипции  Лексика: образовательная деятельность, академические дисциплины .  Грамматика: Конструкция с предлогом□.  Чтение: Образование в Китае.  Говорение: Что Вы изучаете?  Письмо: мое расписание в университете.</p>			16					
4.							18	
<b>2. Бытовая и повседневная сферы коммуникации</b>								
<p>1. Тема 1. □□□□□  Лексика: распорядок дня, занятия в свободное время.  Грамматика: Существительные или словосочетания в качестве обстоятельства времени.  Чтение: Календари в Китае.  Говорение: Что Вы делаете в течение дня? Как проводите выходные?  Письмо: записка другу.</p>			18					



<p>2. Тема 2. □□□□□□□□  Лексика: празднование дня рождения, приглашение и встреча гостей.  Грамматика: Предложения с качественным сказуемым. Удвоение глагола.  Чтение: Праздники в Китае.  Говорение: вручение подарка, поздравление с праздником.  Письмо: открытка-поздравление.</p>			18					
<p>3. Тема 3. □□□□□□□□  Лексика: покупки в магазине, предметы одежды.  Грамматика: Вопросительные предложения с союзом □ □. Последовательно-связанные предложения.  Чтение: Огромный магазин.  Говорение: Покупка одежды (цена, размер, цвет)  Письмо: Письмо другу, повествующее о покупке нового предмета одежды</p>			18					
4.							18	
<b>3. Деловая и профессиональная сферы коммуникации</b>								
<p>1. Тема 1. □□□□□□□?  Лексика: устройство на работу, профессиональные навыки, профессии.  Грамматика: Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в позиции определения.  Чтение: «Терпение и труд все перетрут».  Говорение: разговор о профессии.  Письмо: объявление о вакансии.</p>			18					

<p>2. Тема 2. □□□ □□</p> <p>Лексика: встреча и проводы в аэропорту, проживание в отеле.</p> <p>Грамматика: Дополнение результата.</p> <p>Чтение: Визит китайской делегации.</p> <p>Говорение: встреча в аэропорту.</p> <p>Письмо: информация по вылету.</p>			18					
<p>3. Тема 3. □□</p> <p>Лексика: ведение переговоров, навыки делового общения.</p> <p>Грамматика: Предикативная конструкция (подлежащее+сказуемое) в функции определения.</p> <p>Чтение: Переговоры с господином Ваном.</p> <p>Говорение: договор о встрече</p> <p>Письмо: перечень вопросов для обсуждения на встрече.</p>			18					
4.							18	
Всего			162				54	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Китайский язык. Учебные фонетические таблицы: [учебное пособие] (Москва: Восточная книга).
2. Ван Сяонин Н., Руденко Разговорный китайский. Практика живого общения: Ч. 1: [учебное пособие](Пекин-Москва-: New world press, АСТ, Восток-Запад).
3. Волкова О. Н., Коломиец Н. Л., Каданцева М. А., Мотовилова Е. Г., Нагибина И. Г. Лингвострановедение первого иностранного языка (китайский язык): методические указания к практическим занятиям (Красноярск: ИПК СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Операционные системы Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
3. ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users Лиц.сертификат EAV- 0220436634 от 19.04.2018;
4. Kaspersky Endpoint Security Лиц.сертификат 13C8-180426-082419-020-1508 от 26.04.2018.
5. Браузер Mozilla, Google Chrome
6. Архиватор ZIP, WinRAR

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- 1.
2. Грамматика
3. FreeESL.Net
4. <http://www.freeesl.net>
5. Study Zone
6. <http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm>
7. Grammar Safari
8. <http://www.iei.uiuc.edu/web/pages/grammarsafari.html>
9. On-line English Grammar
10. <http://www.edunet.com/english/grammar/index.cfm>
11. Аудирование
12. Learning Oral English Online

13. <http://www.rong-chang.com/>
14. BBC Telephone Conversations
15. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/>
16. ESL Wonderland
17. <http://grove.ufl.edu/~ktrickel>
18. Письмо
19. Writing Help
20. <http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html>
21. Ohio University CALL lab
22. <http://www.ohiou.edu/esl/project/index.html>
23. Чтение
24. CNN Learning Resource
25. <http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html>
26. Linguistic Laboratory
27. [http://www.unt.edu/ielilab/Cultural\\_Adjustment/index.htm](http://www.unt.edu/ielilab/Cultural_Adjustment/index.htm)
28. Stories for Scouts
29. <http://www.macscouter.com/Stories/>
30. Произношение
31. Pronunciation Symbols
32. <http://www.m-w.com/info/vocab/pronguid/htm>
33. Sounds of English
34. <http://www.edunet.com/english/grammar/alhpa.html>
35. Sentence Stress
36. <http://www.englishclub.net/study/pronunciation/sentence-stress.htm>
37. Словарный запас
38. VocabularySafari
39. <http://home.earthlink.net/~ruthpett/safari/orient.htm>
40. Vocabulary Self-Study Quizzes
41. <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html>
42. Word Safari (Advanced)
43. <http://home.earthlink.net/~ruthpett/safari/index/htm>
44. English Vocabulary
45. [http://xahlee.org/PageTwo\\_dir/Vocabulary\\_dir/vocabulary.html](http://xahlee.org/PageTwo_dir/Vocabulary_dir/vocabulary.html)
46. А также каждый студент обеспечивается:
47. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ), в том числе:
48. а) к базе EastView – журналы по гуманитарным наукам;

49. б) к научной электронной библиотеке Elibrary (elibrary.ru);
50. в) к электронной библиотеке диссертаций РГБ (условия доступа – по логину/паролю с компьютеров НГБ СФУ; постраничный просмотр, печать и постраничное сохранение диссертации в графическом формате);
51. В виртуальном зале Электронной библиотеки СФУ в разделе «Словари» представлены онлайн-словари, ссылки на словарные ресурсы Интернета, подробные описания типов словарей. В разделе «Справка» представлена справочная литература. В виртуальных читальных залах СФУ содержится 39 лингвистических словарей и энциклопедий. Электронная система «Книгообеспеченность» предоставляет списки учебных изданий (с указанием количества экземпляров): – по дисциплинам факультета или института, – по дисциплинам кафедр, – по курсу, по семестру, – по отдельной дисциплине, – по заданным хронологическим рамкам. Доступ и консультирование по этой системе: сектор книгообеспеченности учебного процесса. Поисковые системы [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com), [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.google.com](http://www.google.com), [www.altavista.com](http://www.altavista.com) и др. Электронные справочники и словари. On-line переводчики. Учебно-методический комплекс (текстовые файлы). Труды сотрудников СФУ ТЭИ (база данных). «Инфра-М» <http://www.znaniium.com>, «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <http://rucont.ru>
- 52.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Преподавание дисциплины «Китайский язык» опирается на использование различных ТСО и наглядных пособий. На занятиях по иностранному языку применяются современные курсы обучения с высокой степенью наглядности (речь носителей языка, таблицы, плакаты, иллюстрационные материалы и т.д.).

Учебные занятия проводятся в современных аудиториях, имеющих соответствующую направленность (предназначены для преподавания дисциплины и оформлены тематическими стендами).

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.

Методической концепцией преподавания дисциплины обеспечена целесообразность использования следующих средств обучения: